

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Beberapa pertanyaan dalam rumusan masalah telah dijawab dalam uraian panjang dalam bagian hasil dan pembahasan penelitian, dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Perkembangan kualitas soal UN Geografi pada tiga tahun terakhir memang tidak menunjukkan angka yang meningkat secara signifikan, kualitas soal UN Geografi cenderung menunjukkan kondisi yang fluktuatif, penurunan terjadi pada tahun 2012 dan kembali naik pada tahun 2013 dengan nilai yang cenderung sama pada tahun 2011. Meski demikian, secara garis besar soal UN Geografi pada tiga tahun kebelakang berkualitas baik, artinya soal tersebut benar-benar mampu menunjukkan tingkat kemampuan memahami materi geografi peserta didik kelas XII di SMA Kabupaten Cianjur, dengan proporsi tingkat kesukaran soal yang ideal dan seimbang, juga mampu membedakan antara peserta didik yang sudah menguasai materi dan peserta didik yang belum faham benar dengan materi yang diajarkan.

Tingkat hasil belajar geografi peserta didik kelas XII di Kabupaten Cianjur berbeda pada setiap subpokok materinya, sebagian besar (kelima belas) materi merupakan materi yang telah dikuasai, terbukti dengan jumlah penjawab soal berpersentase sedang, dan sebagian kecil lainnya terbagi dalam materi yang sangat dikuasai (enam subpokok inti), dan belum dikuasai (tiga subpokok inti). Hasil temuan pada penelitian menunjukkan tingkat penguasaan peserta didik pada mata pelajaran geografi membentuk kurva normal.

Terdapat hubungan yang erat antara hasil belajar geografi peserta didik dengan minat dan keikutsertaan bimbingan belajar sebelum UN. Proses persiapan UN memberikan kontribusi terhadap hasil belajar materi geografi peserta didik kelas XII SMA di Kabupaten Cianjur. Keikutsertaan bimbingan belajar sebelum Ujian Nasional memberikan kontribusi yang lebih besar dibandingkan dengan minat belajar geografi terhadap tingkat hasil belajar materi pokok geografi pada peserta didik di Kabupaten Cianjur.

## B. Saran

Saran yang pertama ditujukan kepada pihak pengambil kebijakan, mengenai *quality control* terhadap soal Ujian Nasional geografi terutama pada aspek efektivitas pengecoh. Selanjutnya mengenai sosialisasi hasil ujian nasional kepada pihak sekolah agar menjadi rujukan sebagai bahan evaluasi dalam peningkatan mutu pembelajaran pada tiap mata pelajaran yang diujikan.

Saran kedua dialamatkan kepada para pendidik yang menguasai mata pelajaran geografi di SMA Kabupaten Cianjur agar ikut menganalisis soal UN Geografi sehingga pendidik mampu menentukan materi mana yang sulit dikuasai peserta didik sehingga dapat mendorong pendidik dalam berinovasi untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih tepat.

Saran ketiga diperuntukan peserta didik agar senantiasa mempersiapkan diri dalam menghadapi tes akhir masa belajar seperti Ujian Nasional sedini mungkin, tidak hanya menguasai materi secara kognitif tetapi juga belajar untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh di kelas dalam kehidupan sehari-hari.

Saran yang terakhir kepada seluruh calon peneliti yang terkait dengan tema penelitian ini. Banyak aspek yang mempengaruhi hasil ujian nasional geografi, tidak hanya terfokus pada segi pembelajaran tapi masih banyak lagi faktor lainnya yang berperan dalam menentukan hasil belajar peserta didik. diharapkan peneliti selanjutnya bisa lebih jeli mengembangkan variabel penelitian lainnya.